Аннотация

к рабочей программе 6 класса английский язык

Нормативно-правовая база для пояснительной записки в рабочие программы

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
- Основная образовательная программа ООО МОУ Шилкинской СОШ № 2
- Инструктивно-методические письма по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Забайкальского края в период ограничительных мероприятий. Чита: ИРО Забайкальского края, 2020. —Шибанова Н.М., Дамбаева Б.Б., Капустина И.П., Дробная Е.В., Левченко О.Б., Парыгина И.Н., Пасынкова Е.В., Рацина В.Н., Романюк Л.Б., Рыбак Т.Г., Федурина З.Б., Фефелова Л.Н., Горюнова Л.А.
- Учебный план МОУ Шилкинской СОШ № 2 на 2020-02021 гг
- Положение о Рабочей программе МОУ Шилкинской СОШ № 2
- Годовой учебный календарный график МОУ Шилкинской СОШ № 2 на 2020-2021 гг

Рабочая программа полностью соответствует авторской программе, учебно-методического комплекса «RainbowEnglish» (Радужный английский), авт. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К. М. изд. — М.:Дрофа, 2016., рекомендованного Министерством образования и науки РФ 3 часа в неделю 34 учебных недели (102 часа в год)

Цель: Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной дбеятельности.

Основные разделы дисциплины

| Тема | Количество часов | |
|---|------------------|--|
| Раздел 1. Две столицы | | |
| Неправильные глаголы в простом прошедшем времени. | 1 | |
| Неопределенные местоимения. | 2 | |
| Достопримечательности больших городов. | 6 | |
| Количественные местоимения. | 1 | |
| Словообразование глаголов и имен прилагательных. | 2 | |
| Путешествие по России. | 3 | |
| Глаголы «слышать» и «слушать. | 1 | |
| Bcero: | 16 | |
| Раздел 2. Посещение Британии | 1 | |
| На каникулах. | 3 | |
| Словообразование имен прилагательных. | 1 | |
| Географические названия. | 1 | |
| Посещение Британии. | 8 | |
| Числительные «сто, тысяча, миллион». | 1 | |
| Наречия «также», «тоже» в отрицательных предложениях. | 1 | |
| Неправильные глаголы в простом прошедшем времени. | 1 | |
| Bcero: | 16 | |
| Раздел 3. Традиции, праздники, фестивали | | |
| Вопросительные слова в придаточных предложениях. | 1 | |

| Общие вопросы в косвенной речи. | 1 |
|---|----|
| Традиции, праздники, фестивали. | 12 |
| Побудительные предложения в косвенной речи. | 1 |
| Предлоги времени. | 1 |
| Фразовый глагол «давать». | 1 |
| 3.7. Образование новых слов с помощью суффикса ly. | 1 |
| Всего: | 18 |
| Раздел 4. Соединенные Штаты Америки | |
| Простое будущее время. | 1 |
| Глагол «Shall». | 1 |
| Предлоги после глагола «прибывать». | 1 |
| Придаточные предложения времени и условия. | 1 |
| Географические названия США. | 1 |
| США. | 13 |
| Всего: | 18 |
| Раздел 5. Любимое времяпрепровождение | |
| Структура «собираться что-то делать». | 1 |
| Любимое времяпрепровождение. | 6 |
| Погодные условия. | 3 |
| Одежда на каждый случай. | 6 |
| Существительные, употребляющие только во множественном числе. | 1 |
| Будущее время в изъяснительных придаточных | 1 |
| предложениях: правила употребления. | 10 |
| Всего: | 18 |
| Раздел 6. То, как мы выглядим | |
| То, как мы выглядим. | 11 |

| Модальные глаголы. | 3 |
|--------------------------------|----|
| Слова со значением «довольно». | 1 |
| Строение человека. | 1 |
| Всего: | 16 |

Формы текущего контроля

| № | Название | Наименование |
|---------|----------------|--|
| раздела | раздела | оценочного средства |
| 1 | «Две столицы». | Обобщение по теме «Две столицы» |
| | | Составляем монологи |
| | | Словарный диктант по теме « Две столицы» |
| | | Контроль навыков аудирования по теме «Две |
| | | столицы». |
| | | Монологические высказывания по теме «Мой родной |
| | | город» |
| | | Проектная работа «Мой родной город». |
| | | Контрольная работа по 1 разделу |
| 2 | | Контроль навыков чтения речи по теме «Посещение |
| | «Посещение | Британии». |
| | Британии» | Контроль навыков письменной речи по теме |
| | | «Посещение Британии». |
| | | Проектная работа ««Чудовище в озере Шотландии». |
| | | Контрольная работа по разделу 2 |
| 3 | «Традиции, | Контроль навыков чтения по теме «Традиции, |
| | праздники, | праздники, фестивали». |
| | фестивали» | Контроль навыков устной речи по теме «Традиции, |
| | | праздники, фестивали». |
| | | Пишем письмо Деду Морозу. |
| | | Написание поздравлений «С Новым Годом!». |
| | | Проектная работа «Праздник Великобритании». |
| | | Контрольная работа по разделу 3 |
| 4 | «Страна за | Контроль навыков аудирования по теме «Страна за |
| | океаном» | океаном». |
| | | Составляем монологи по теме США |
| | | Контроль навыков письменной речи по теме «Страна |
| | | за океаном». |
| | | Проектная работа «Американский штат». |
| | | 1 F F |

| | | Контрольная работа по разделу 4 | |
|---|--------------------------------|---|--|
| | | | |
| 5 | «Любимые | Контроль навыков чтения по теме «Любимые | |
| | занятия» | занятия». | |
| | | Контроль навыков аудирования по теме «Любимые | |
| | | занятия». | |
| | | Словарный диктант по теме | |
| | | Контрольная работа по разделу 5 | |
| 6 | Какие мы?» Составляем монологи | | |
| | | Контроль навыков письменной речи по теме «Какие | |
| | | мы?». | |
| | | Контроль навыков устной речи по теме «Какие мы?». | |
| | | Контрольная работа по разделу 6 | |
| | | | |